

**Аналитическая справка**  
**по оценке развивающей предметно-пространственной среды**  
**в группах МБДОУ детский сад общеразвивающего вида**

**от 7 апреля 2023г.**

В соответствии с основными задачами годового плана МБДОУ детский сад общеразвивающего вида в период с 03.04.2023г. по 07.04.2023г. был проведен мониторинг развивающей предметно пространственной среды МБДОУ детский сад общеразвивающего вида.

**Цель:** определить состояние предметно-развивающей среды групп и помещений ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
2. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп и помещений ДОУ.

**Критерии оценки:**

1. Содержательная насыщенность, полифункциональность и трансформируемость центров группы.
2. Доступность и безопасность РППС.
3. Наполняемость центров в соответствие с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДОУ.

**В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОУ по картам оценки РППС.

| критерии                                           | макс. кол-во баллов, % | группа раннего возраста | первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная к школе |
|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------|
| Содержательная насыщенность и полифункциональность | 35                     | 31                      | 23                    | 22                    | 23             | 27             | 28                       |
| Наполняемость                                      | 100%                   | 78%                     | 72%                   | 77%                   | 65%            | 57%            | 56%                      |
| Трансформируемость                                 | 7                      | 6                       | 5                     | 5                     | 5              | 6              | 6                        |
| Доступность                                        | 6                      | 4                       | 4                     | 4                     | 5              | 5              | 5                        |
| Безопасность                                       | 4                      | 4                       | 4                     | 4                     | 4              | 4              | 4                        |
| Организация среды для диалога с родителями         | 6                      | 5                       | 4                     | 5                     | 5              | 4              | 5                        |

Результаты анализа наполняемости РППС выполнены согласно рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 19 декабря 2022 года № 03-2110.

Для познавательного развития детей в группах имеются игрушки для исследования: в группе раннего возраста и младших группах - пирамидки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, в средней и старших группах палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьенеша, пазлы, игры головоломки.

Для речевого развития детей во всех возрастных группах имеются настольно-печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, предметные картинки.

Для конструирования в группах представлен разнообразный строительный материал: кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, различные виды конструкторов: напольный, деревянный, настольный. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты. В группах представлен материал по различным видам театра – перчаточный, пальчиковый, настольный. В группах есть места для уединения детей.

В каждой группе организован Центр двигательной деятельности, центр продуктивной деятельности детей, центр музыкально – театрализованной деятельности. Во всех возрастных группах - имеются костюмы для разыгрывания сказок, различные атрибуты для обыгрывания.

Во всех возрастных группах имеются предметы-заместители и предметы, выполняющие разные функции, при помощи которых решаются образовательные задачи. Дети могут использовать эти предметы в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

Исходя из вышесказанного, насыщенность предметно-пространственной среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы. Однако в группах для детей старшего возраста необходимо дополнить РППС: УМК для развития естественнонаучного образования детей, УМК для развития речи и изучения основ грамоты, УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций с комплектом игр, дидактических и наглядных пособий. Музыкально физкультурный зал необходимо пополнить модульным оборудованием для игровой двигательной деятельности детей.

Групповое пространство **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации и от меняющихся интересов и возможностей детей. Особенность реализации данного принципа заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, играть в игры.

Во всех возрастных группах, **групповое пространство доступно детям**: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых

игр. Для организации самостоятельной деятельности детей в течение дня в группах имеются материалы для детского творчества (бумага, краски, карандаши, природный материал).

**Безопасность** РППС реализуется в представленных предметах и оборудовании в групповых пространствах, которые соразмерны росту детей. Во всех возрастных группах мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Данный принцип реализуется через наличие необходимых сертификатов на игровую и издательскую продукцию.

**В приёмных группах** представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок), оформлены папки-передвижки с сезонной информацией для родителей, функционируют информационные стенды. Педагогам рекомендовано организовать пространство успеха и достижений воспитанников и обеспечить его доступность для детей.

Сводная таблица анализа содержательной насыщенности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

| Помещение                                                      | Процент обеспеченности на май 2022 г | процент обеспеченности на май 2023 г. |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Функциональный модуль «Игровая»</b>                         |                                      |                                       |
| Группа раннего возраста                                        | 60 %                                 | 78 %                                  |
| Первая младшая группа                                          | 61%                                  | 72%                                   |
| Вторая младшая группа                                          | 59 %                                 | 77 %                                  |
| Средняя группа                                                 | 58%                                  | 65%                                   |
| Старшая группа                                                 | 47%                                  | 57%                                   |
| Подготовительная группа                                        | 50%                                  | 56%                                   |
| <b>Средний показатель по группам</b>                           | <b>56%</b>                           | <b>67 %</b>                           |
| <b>Функциональный модуль «Физкультура»</b>                     |                                      |                                       |
| Физкультурный зал                                              | 57%                                  | 62%                                   |
| <b>Функциональный модуль «Музыка»</b>                          |                                      |                                       |
| Музыкальный зал                                                | 60%                                  | 78%                                   |
| <b>Образовательные и развивающие информационные технологии</b> |                                      |                                       |
|                                                                | 55%                                  | 62%                                   |

**Общие выводы по результатам мониторинга:**

1. РППС групп организована в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой ДО, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

2. РППС в группах создана и направлена на обеспечение индивидуального подхода каждого ребенка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

3. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям, по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

РППС ДОУ обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС групп требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности.

**Рекомендации:** Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки и материалы. Активно использовать: маркеры среды, «следы детской деятельности», ширмы для изменения пространства, напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей.